



PRINSIPPER FOR BYGGING OG REHABILITERING AV SKOLER



Innhold

1.	Bakgrunn	4
1.1	Innledning	4
1.2	Arbeidsgruppas sammensetning og arbeid	4
2.	Statlige føringer for grunnskolen	5
3.	Kommunale føringer for grunnskolen	5
3.1	Sentrale planer	5
3.2	Sektorplaner/temaplaner	5
4.	Generelle mål for skolebygg	6
5.	Retningslinjer for utvikling av skoleanlegg	7
5.1	Pedagogisk funksjonalitet	7
5.2	Fleksibilitet	7
5.3	Inkludering	8
5.4	Arkitektur og utsmykning	8
5.5	Uteområdet	9

Skrevet av: "Klikk her og skriv inn"

Publisert: "Klikk her og skriv inn dato"

Opplag: "Klikk her og skriv inn antall"

Trykk: "Klikk her og skriv inn hvilket trykkeri"

2014.01.10

11:40 11:40



1. Bakgrunn

1.1 Innledning

Prinsipper for bygging og rehabilitering av skoler i Lørenskog er vedtatt i formannskapet, og *skal legges til grunn for fremtidig nybygging og rehabilitering av skolebygg i Lørenskog kommune*, FS-062/16, den 9.11.2016.

Nye skoleanlegg i Lørenskog må planlegges med sikte på framtiden. Ny teknologi og nye læreplaner gjør at vi kan være sikre på at forandringer kommer, og at forandringer vil skje stadig hurtigere. Det vil derfor være viktig å bygge skolebygg som lett kan tilpasses nye krav. Anlegget bør, uten større ombygging, kunne takle endrede skoleslag og tåle nye elevgrupper. Eventuelle enkle ombygginger bør kunne utføres på kort tid og uten store investeringer. I planleggingsfasen må man både vurdere påbyggingsmuligheter og muligheter for eventuell omdisponering til andre formål.

Prinsipper for bygging og rehabilitering av skoler danner grunnlaget for bestilling av skoleanlegg ved rehabiliteringer og mindre ombygginger så vel som større byggeprosjekter. Ved nye byggeprosjekter anses innholdet som krav og ved mindre byggeprosjekter og rehabiliteringer vil dokumentet anses som retningsgivende. Skoleanlegget omfatter både bygningsmasse og uteområder som sammen skal bidra til å gi best mulige forhold for skole og undervisning. Kravspesifikasjonene tar utgangspunkt i politiske vedtak i Lørenskog kommune og erfaringsbasert kunnskap om utvikling, bygging, drift og vedlikehold av kommunens eiendomsportefølje.

Prinsipper for bygging og rehabilitering av skoler i Lørenskog settes inn i det enkelte romprogram når enkeltskoler skal bygges eller rehabiliteres.

1.2 Arbeidsgruppas sammensetning og arbeid

Arbeidsgruppa har vært sammensatt av medlemmer fra oppvekst- og utdanning og teknisk sektor og hatt følgende sammensetning:

Dagfinn Cock (kommunaldirektør oppvekst og utdanning) - leder

Camilla Sandstrøm Mathiassen (skolesjef)

Thomas Jensen (rektor Åsen skole)

Morten Hagen (rektor Fjellhamar skole)

Elisabeth Ramstad Larsen (verneombud oppvekst og utdanning)

Janicke Grønvold (prosjektutvikler)

Thomas Odiin (prosjektleder WSP Norge)

Anita Bekkesletten Hykkerud (rådgiver ved skolekontoret)- sekretær

Arbeidsgruppa har hatt tre møter; 28. august, 14. september og 28. september.

Underveis ble helse- og kultursektoren invitert til å komme med synspunkter og innspill.

2. Statlige føringer for grunnskolen

Skoleanleggene skal bidra til å realisere mål, visjoner og krav som er uttrykt i den nasjonale læreplanen. Opplæringslova med forskrifter skal sammen med de til enhver tid gjeldende føringer fra stat og kommune gi rammer for hvordan utformingen av skolene i Lørenskog skal være.

3. Kommunale føringer for grunnskolen

Lørenskog kommune har mange vedtatte planer som gir prinsipper og føringer for bygging og rehabilitering av skolene. Kommunestyrets planer gir innspill på såvell utforming, pedagogiske målsetninger, plassering, fleksibilitet, tilpasning, materialbruk med mer.

3.1 Sentrale planer

- Lørenskog kommuneplan 2015-2026, KS 001/15
- Økonomiplan 2016-2019, KS 126/15 og årlige budsjett

3.2 Sektorplaner/temaplaner

- Plan for barnehage- og skoleutbygging i Lørenskog. KS-sak 127/15
- Strategisk plan for kvalitet i barnehage og grunnskole i Lørenskog, KS 15/31
- Kommunens digitaliseringsstrategi 2016-2020, KS 101/16
- Kulturplan - Sektorplan for kultur 2016-2020, KS 117/16
- Kommunedelplan for idrett og friluftsliv 2010-2013, KI 076/09
- Digital Strategi for Oppvekst- og utdannings, behandles i 2016
- Temaplan Klima og energi i Lørenskog kommune 2016 –2030, behandles vår 2017

4. Generelle mål for skolebygg

Ved bygging og rehabilitering skal kommunen:

- Skape et tidsmessig og fleksibelt skoleanlegg som skal være en ressurs for å løse utfordringene i læreplanen. Det skal legges til rette for bruk av varierte læringsmetoder.
- Gjøre bygget så fleksibelt at gruppestørrelser, organisasjonsformer, undervisningsopplegg og arbeidsmåter lett kan tilpasses senere læreplaner.
- Utforme en skole som skal være et aktivitetssentrum i nærmiljøet. Skoleanlegget skal invitere til aktiv bruk etter skoletid. Soneinndeling skal skille mellom områder tilrettelagt for utleie, og rom som ikke skal leies ut, samt ivareta funksjonelle krav til universell utforming.
- Skape et skoleanlegg med gode arkitektoniske og estetiske kvaliteter tilpasset omgivelsenes stedsmessige kvaliteter. Anleggene gis en inspirerende, levende og identitetsskapende arkitektur gjennom form, konstruksjoner og materialvalg med bevisst fargebruk og innredning.
- Benytte bestandige materialer innvendig og utvendig for å sikre et godt og enkelt vedlikehold.
- Planlegge et skoleanlegg ut fra mål om en bærekraftig utvikling. Det tilstrebes at byggene bygges som pluss-hus. Det legges vekt på lavt energibruk og lave utviklingskostnader. Skolene skal være arealeffektive uten at dette går på bekostning av funksjonalitet.
- Sikre at skoleanleggene har universell utforming.
- Skape et skoleanlegg som skal bidra til at elever opplever et trygt skolemiljø som fremmer helse, trivsel og læring.
- Sikre skjermede, men lett tilgjengelige, arealer for skolehelsetjenesten. Arealene skal stimulere til tverrfaglig samarbeid og sambruk.
- Med utgangspunkt i føre var-prinsippet, for å redusere helsemessig og økonomisk risiko, foretrekkes velutprøvde løsninger og materialer.
- Legge vekt på trygge trafikkforhold ved skolene. Myke trafikanter skal prioriteres, bl.a. ved mange og gode sykkeloppstillingsplasser, et begrenset antall parkeringsplasser og fysisk skille mellom myke og harde trafikanter.

5. Retningslinjer for utvikling av skoleanlegg

5.1 Pedagogisk funksjonalitet

- Det pedagogisk personalet er skolens viktigste ressurs. Derfor skal skoleanlegget bidra til et godt arbeidsmiljø slik at ansatte får gode muligheter til å utføre sitt arbeid til beste for trivsel, elevenes læring og lærerens faglige utvikling. Forholdene skal legges til rette med gode arealer for individuelt arbeid, romslige teamrom som inviterer til samhandling og samarbeid, arealer for konfidensielle samtaler og fellesrom for hele personalet.
- Skolens fellesfunksjoner, skolebiblioteket og øvrige spesialrom skal være lett tilgjengelig for besøkende, ansatte og elever
- Skoleanlegget skal utstyres med tilstrekkelig og funksjonelt inventar og utstyr av god kvalitet.
- Det skal legges til rette for bruk av digitale verktøy og tas høyde for en teknologisk utvikling.
- Det skal bygges en samlingsaal med scene der alle elevene kan samles.
- Alle skoleanlegg skal ha demonstrasjons- og opplæringslementer som fremmer miljøbevisst adferd og undervisning.
- Det skal legges til rette for kantinedrift / skolemåltid for elevene.
- Det skal være arealer som egner seg for elev-/lærer-/foreldresamtale.

5.2 Fleksibilitet

- Alle trinn skal ha sin årstrinnsbase der alle elever på trinnet skal ha egne klasserom. Andre rom i årstrinnsbasen bør være felles aktivitetsareal, grupperom, elevgarderober og årstrinnslager.
- Det skal være en kombinasjon av avskjermede rom og åpne læringsarealer.
- Det skal legges til rette for utstrakt sambruk av arealer.
- SFO skal legges som en integrert del av arealet i småskolen og inneholde arealer for variert lek, mattilberedning, tørking av klær og arbeidsplass for baseleder.
- Det legges til rette for lokaler som er egnet til kursvirksomhet, møter, presentasjoner og kulturopplevelser

- Skoleanlegget skal invitere til aktiv bruk etter skoletid. Soneinndeling skal skille mellom områder tilrettelagt for utleie og rom som ikke skal leies ut.
- Det bør finnes lagringskapasitet for eksterne låntakere som idrettslag, korps, speidere etc.

5.3 Inkludering

- Skolebygg må utformes for alle elever, uansett funksjonshemming, og arealene må kunne gi tilstrekkelig skjerming for elevgrupper med særlige behov.
- Det bør vurderes om skolen skal ha egen base for elever med særskilte behov.
- Uteområdet skal gi gode rammer for fysisk aktivitet for både funksjonsfriske og funksjonshemmede barn. Det bør legges til rette for aktiviteter som inkluderer og utfordrer.

5.4 Arkitektur og utsmykning

- Det skal velges løsninger som gir lyse og luftige rom. Bevisst bruk av glass skal skape kontakt og romvirkning, men uten å bidra til unødvendig forstyrrelse i læringssituasjonen.
- Det skal etableres en markant hovedinngang med vestibyle som leder naturlig inn til de ulike avdelingene. Skolen skal også ha desentraliserte innganger og toaletter. Ved større skoler må det tilstrebes å skape en inndeling i oversiktlige og trygge arealer ("schools-within-schools-prinsippet").
- Det skal være vurdert hvordan bygget kan utvides, alternativt reduseres/oppdeles dersom arealbehovene skulle endres
- Det må innarbeides funksjonelle, oversiktlige og store nok garderober i romprogrammet ved all nybygging og rehabilitering av skoler.
- Skolens lokaler skal stimulere til kunst-, kulturaktiviteter og -formidling.
- Prinsipp om miljøbygg og bruk av miljømerking der det er tilgjengelig.

5.5 Uteområdet

- Skoleanleggets uteområde skal utformes slik at dette blir en lærings- og aktivitetsarena i tillegg til innearealet.
- Uteområdet skal utformes slik at det legges til rette for læringsaktiviteter og mest mulig av eksisterende natur skal tas vare på.
- Utearealet skal være oversiktlig, men også avskjermede soner som gir muligheter for sosialisering i mindre grupper.
- Uteområdene bør utformes slik at de inngår i nærmiljøet og inviterer til bruk utenom skoletid.
- Det skal legges vekt på trafikksikkerhet i skoleområdet, både i forbindelse med parkering, vareleveranser og henting / bringing av elever. Elevene skal stimuleres til å gå eller sykle til skolen. Det skal være god separering av trafikantgruppene.

BAKSIDEN

Prinsipper for bygging og rehabilitering av skoler i Lørenskog er vedtatt i formannskapet, FS-062/16, 9. 11.2016, og legges til grunn for fremtidig nybygging og rehabilitering av skolebygg i Lørenskog kommune.

Nye skoleanlegg i Lørenskog må planlegges med sikte på fremtiden. Prinsipper for bygging og rehabilitering av skoler danner grunnlaget for bestilling av skoleanlegg ved rehabiliteringer og mindre ombygginger så vel som større byggeprosjekter.

Prinsipper for bygging og rehabilitering av skoler i Lørenskog settes inn i det enkelte *romprogram* når enkeltskoler skal bygges eller rehabiliteres.

OPPVEKST OG UTDANNING

Hasselveien 6, Postboks 304, 1471 Lørenskog
Telefon: 67 93 40 00 Faks: 67 93 40 01
postmottak@lorenskog.kommune.no
www.lorenskog.kommune.no